



**Centrum
Zarządzania Innowacjami
i Transferem Technologii**

POLITECHNIKA WARSZAWSKA

MCI

SYLWETKI ZAWODOWE ZAANGAŻOWANYCH SPOŁECZNIE ABSOLWENTÓW PW

SUCCESS STORIES. ABSOLWENCI POLITECHNIKI
WARSZAWSKIEJ



Sylwetki zawodowe absolwentów Politechniki Warszawskiej

publikacja opracowana w ramach badania

Success Stories. Absolwenci Politechniki Warszawskiej
(diagnoza czynników wspierających osiągnięcie sukcesu zawodowego)

Koordynacja badania: dr Katarzyna Modrzejewska, Magda Matysiak

Zespół badawczy: Ewa Bichta, Marcin Karolak, Magda Matysiak, Paweł Huras, dr Katarzyna Modrzejewska, Klaudyna Nowińska, Dariusz Parzych, dr Marek Piotrowski, Małgorzata Płaszczycza, dr Aleksandra Wycisk-Ficek, Monika Zgutka, Beata Lesiak

Opracowanie graficzne: Marcin Karolak

DOI: 10.32062/20201104

Wydawca: Politechnika Warszawska – Centrum Zarządzania Innowacjami i Transferem Technologii Politechniki Warszawskiej

Warszawa, 2020



**Centrum
Zarządzania Innowacjami
i Transferem Technologii**

POLITECHNIKA WARSZAWSKA



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

**Politechnika
Warszawska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt „NERW 2 PW. Nauka – Edukacja – Rozwój – Współpraca” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 Oś priorytetowa III Szkolnictwo Wyższe dla gospodarki i rozwoju Działanie 3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych

W badaniu „Success stories. Absolwenci Politechniki Warszawskiej (diagnoza czynników wspierających osiągnięcie sukcesu zawodowego)” pozyskano wiele ciekawych opinii, wspomnień i rekomendacji od 110 absolwentów Politechniki Warszawskiej. Absolwenci PW opowiadali o swoich karierach, doświadczeniach związanych ze studiowaniem na Politechnice Warszawskiej, trudnościach i sukcesach.

Badanie zostało zrealizowane przy wykorzystaniu indywidualnych wywiadów pogłębionych (ang. Individual In-depth Interview, IDI) przeprowadzonych z absolwentami Politechniki Warszawskiej, którzy odnieśli sukces, czyli wyróżniają się osiągnięciami naukowymi, sukcesami zawodowymi, działalnością społeczną czy też pracą w rozpoznawalnej organizacji. Ostatecznie o tym, czy absolwent odniósł sukces decydowała subiektywna ocena badanego.

Badanie należy do cyklu badań analizujących potrzeby i oczekiwania pracodawców absolwentów PW realizowanych przez Dział Badań i Analiz CZLiTT PW od 2016 r. Diagnoza pozycji zawodowej absolwentów PW na rynku pracy i identyfikacja okoliczności, które przyczyniły się do jej osiągnięcia dostarcza cennych informacji w kontekście oceny jakości kształcenia na PW.

Absolwentom PW proponowano przygotowanie graficznej prezentacji sylwetki zawodowej tak, aby ich historia mogła być inspiracją dla studentów i kandydatów na studia na PW. Jedną z publikacji prezentujących sylwetki zawodowe badanych poświęcono absolwentom PW, którzy zaangażowani są w szerokorozumianą działalność społeczną. W publikacji przedstawiono sylwetki absolwentów PW, którzy zgodzili się na zaprezentowanie swoich ścieżek zawodowych. Ich drogi zawodowe, osiągnięcia i rady mogą być cenną wskazówką dla młodych osób rozpoczynających swoją przygodę z Politechniką Warszawską.

W wyniku badania powstał także cykl 5 raportów, który kompleksowo porusza różnorodne zagadnienia związane z sukcesem: definicje sukcesu, wpływ czynników zewnętrznych i wewnętrznych na sukces, znaczenie rodziny w osiąganiu sukcesów oraz to, czy osiągnięcia absolwentów były splotem korzystnych wydarzeń czy raczej wynikiem ciężkiej pracy.

Raporty z badania - kliknij na okładkę i pobierz raport:



USMAH AFIFI

● ABSOLWENT

Wydziału Mechanicznego
Energetyki i Lotnictwa
kierunek: inżynieria lotnicza (1997)

● Szkoła Biznesu PW

uzupełnienie zdolności
analitycznych umiejętnościami
biznesowymi, impuls do prężnego
rozwoju

● praca w PWC

bardzo dużo nauki, początek zaangażowania
w branżę konsultingową

● praca w IBM

wsparcie globalnych firm w transformacji technologii
i zmiany biznesowej

● PREZES I WŁAŚCICIEL FIRMY INTEGRATORSKIEJ

technologie branży energetycznej i gazowej

● PROWADZENIE FIRMY DORADCZEJ

w zakresie transformacji cyfrowej

● WYKŁADOWCA

w Szkole Biznesu PW oraz na SWPS

● INWESTYCJA W PROJEKT UE

związany z customer experience



NAJWAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA

- sprawdzenie się w roli przedsiębiorcy
- współpraca z Politechniką Warszawską

RADY DLA STUDENTÓW

- „Pracuj nad swoimi zdolnościami komunikacyjnymi i nigdy nie przestawaj się rozwijać w tym kierunku”.
- „Nie przestawaj być ciekawym świata i uczyć się różnych dziedzin”.

SUBIEKTYWNIE O KARIERZE

„Jestem w tym miejscu kariery dzięki...
determinacji”.

„W swojej karierze najbardziej doceniam...
uczciwość i pracowitość”.

„Osiąganie swoich własnych celów, wolność samorealizacji, satysfakcja z osiągnięć pomimo wielu porażek oraz możliwość sprawdzenia się w różnych sytuacjach”.

CO WSPOMINAM Z PW?

„Wspominam poznanie bardzo ciekawych ludzi, zbudowanie relacji, przeżywanie wspólnie trudnych chwil w nauce (...), generalnie to był ciekawy okres odkrywania dorosłego świata”.

CZEGO NAUCZYŁEM SIĘ NA PW?

- determinacji
- analitycznego myślenia
- gdzie szukać wiedzy
- rozwiązywania problemów

DARIUSZ AKSAMIT



ABSOLWENT

Wydziału Fizyki
kierunek: fizyka techniczna (2012)

koło naukowe na Wydziale Fizyki PW

wejście w struktury samorządowe, co pozwoliło na wiele szkoleń oraz stało się początkiem zainteresowania popularyzacją nauki

praca magisterska

przygotowywana pod opieką pracownika Wydziału Fizyki, ale na bazie aparatury Centralnego Laboratorium Ochrony Radiologicznej

NAUKOWIEC I POPULARYZATOR

NAJWAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA

- tytuł Popularyzatora Nauki 2018
- założone organizacje ukierunkowane na popularyzację

RADY DLA STUDENTÓW

- „Zadać sobie od czasu do czasu pytanie, po co robię to, co robię. (...) Nasz czas jest ograniczony, więc czy warto poświęcać ten czas na to, co właśnie robimy?”
- „Skakanie z tematu na temat, z dziedziny na dziedzinę i z instytucji do instytucji daje szerokie i różnorodne kompetencje. Nawet jeśli w jakiejś specjalistycznej dziedzinie one są niskie, to łatwiej jest szybko uzupełnić specjalistyczną wiedzę niż uzupełnić kompetencje miękkie, które wymagają zmiany postawy i w związku z tym wymagają też czasu”.

SUBIEKTYWNIE O KARIERZE

„Jestem w tym miejscu kariery dzięki... zaangażowaniu i podejmowaniu inicjatywy”.

„W swojej karierze najbardziej doceniam... to, że robię ciekawe rzeczy”.



„To, do czego dążymy i jakie cele sobie wyznaczamy to kwestia indywidualna. Jeśli ktoś osiąga swoje cele, to osiąga sukces. Nie ma co porównywać się do innych”.

CO WSPOMINAM Z PW?

„Absolutnie na pierwszym miejscu bym wskazał koło naukowe. Działiałem nie tylko w Kole Naukowym Fizyków na Wydziale Fizyki, ale też byłem wiceprzewodniczącym Rady Kół Naukowych”.

CZEGO NAUCZYŁEM SIĘ NA PW?

„Komunikacji i pracy w zespole – są to kompetencje, które zdobyłem dzięki aktywności w kole naukowym”.

RAFAŁ KORZENIEWSKI



• aktywności studenckie na PW

pasja do muzyki, istotna pomoc przyjaciół i życzliwość profesorów

• ABSOLWENT

Wydziału Fizyki kierunku: Fizyka techniczna (2011)

• praca w Samsung

impuls do wejścia w branżę IT

• praca w Millward Brown

zautomatyzowanie systemu tworzenia ankiet - decyzja o wyborze programowania jako kierunku, w którym chciał się rozwijać

• zaangażowanie w pracę programisty

Software/Python Developer, m.in. w Kantar, Ministerstwie Cyfryzacji, Orange Labs

• współorganizacja PyWaw

cykliczne spotkania pasjonatów języka programowania Python z Warszawy i okolic

• praca publikacyjna

autor książki i artykułów o programowaniu dla dzieci i młodzieży

• PROGRAMISTA I NAUCZYCIEL PROGRAMOWANIA

w firmach szkoleniowych

NAJWAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA

- równowaga między stabilnym życiem zawodowym, realizacją swoich pasji oraz życiem rodzinnym
- współtworzenie portalu <http://dane.gov.pl> w Ministerstwie Cyfryzacji
- napisanie kompendium „Niezbędnik młodego programisty. Hasła, które każdy powinien znać”

RADY DLA STUDENTÓW

- „Wkładaj serce i 100 % siebie w to, co robisz. Nie bój się wyzwań. Pielęgnuj swoje pasje”.
- „Zastanów się, dlaczego chcesz studiować. Jeżeli chodzi ci o papier, to nie warto. Nie trać czasu i rób to, co lubisz”.

SUBIEKTYWNIE O KARIERZE

„Jestem w tym miejscu kariery dzięki...

wyznaczeniu sobie celu i pracowitości, konsekwentnym do niego dążeniu”.

„W swojej karierze najbardziej doceniam...

tych profesorów i kolegów, którzy pokazali mi swoim przykładem jak łączyć profesjonalizm i wiedzę z otwartością i życzliwością”.



„Jeśli ktoś potrafi znaleźć balans, to moim zdaniem jest to jeden z największych sukcesów życiowych. Co z tego, że zrobi się karierę, jeśli nasze dzieci dorosną, a my nie spędziliśmy z nimi czasu. Z drugiej strony, gdy dorosną warto mieć w życiu inne cele. Warto szukać tego balansu i nie zapominać o żadnej z ważnych sfer”.

CO WSPOMINAM Z PW?

- Świetną atmosferę akademików
- Udział w zakładaniu radia „Radioaktywne”
- Przynależność do Zespołu Pieśni i Tańca PW
- Współtworzenie zespołu „The Engineers Band”

CZEGO NAUCZYŁEM SIĘ NA PW?

„Studia są formacją, przechodzi się przez różne etapy, wyzwania. Bywa ciężko, ale to jest właśnie to, co nas buduje, wzmacnia. Nauczyłem się, by się nigdy nie poddawać”.

DR INŻ. MARIUSZ MARCZEWSKI

● ABSOLWENT

Wydziału Fizyki Technicznej i Matematyki Stosowanej (WF)
kierunek: fizyka (1978)



● praca w Instytucie Fizyki PW

asystent, po obronie doktoratu jako adiunkt

● działalność w Fundacji Batorego

organizacja historycznych i ważnych spotkań międzynarodowych

● Wojskowe Służby Informacyjne

zmiana kierunku kariery zawodowej (1993)

● Kancelaria Sejmu

Sekretarz Komisji ds. Służb Specjalnych (1994 - 1997)

● zastępca szefa WSI

(1998 - 2001)

● dyrektor

Bange Mathematical Institute (2006)

● założenie własnej działalności

w obszarze innowacyjności i komercjalizacji

● Strategy Director w Thales Polska

opracowywanie strategii dla całej firmy

NAJWAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA

- zachowanie równowagi między życiem prywatnym i zawodowym
- elastyczność w podejmowaniu wyzwań

RADY DLA STUDENTÓW

„Najważniejszym przedmiotem jest język angielski, ponieważ to otwiera was na świat. Na drugim miejscu jest matematyka, ponieważ to pozwoli wam logicznie myśleć. Na trzecim miejscu jest fizyka, ponieważ fizyka pozwala wam zrozumieć rzeczywisty świat. Na czwartym miejscu są nauki społeczne, ponieważ to pozwoli wam zobaczyć kontekst waszego działania technicznego. No i dopiero na piątym miejscu są wasze przedmioty zawodowe”.

SUBIEKTYWNIE O KARIERZE

„Jestem w tym miejscu kariery dzięki...

dużej dawce szczęścia oraz pracowitości i odwadze”.

„W swojej karierze najbardziej doceniam...

ludzi, których spotkałem”.



„Sukces jest wtedy, gdy jesteśmy zadowoleni ze swojego życia.

Dla jednych to oznacza, że osiągnęli jakieś bardzo formalne uznanie, dla innych życie osobiste, dla jeszcze innych jakieś inne działania”.

CO WSPOMINAM Z PW?

„Ogólną atmosferę, wspólną naukę w akademiku oraz wzajemną pomoc. Ponadto imprezy w klubach Remont i Stodoła”.

CZEGO NAUCZYŁEM SIĘ NA PW?

„Wysiłek włożony w naukę analizy matematycznej, to zahartowanie, dało mi taką pewność intelektualną, która sprawiła, że poczułem, że nie ma rzeczy, których nie można się nauczyć”.

ALEKSANDRA NOWAK



● ABSOLWENTKA

Wydziału Elektrycznego
kierunek: elektrotechnika (1970)

● inspektor nadzoru automatyki

budowa elektrowni w Ostrołęce - jedyna kobieta
pracująca przy budowie elektrowni (1970)

● koordynator przedsiębiorstw gospodarki komunalnej

Wojewódzka Dyrekcja Inwestycji (1972)

● dyrektor

Przedsiębiorstwo Robót Inżynieryjnych (1988)

● dyrektor

Krajowego Stowarzyszenia i Fundacji Rozwoju
Regionalnego w Warszawie (1995)

● KOORDYNATOR I KONSULTANT

Punktu Informacji Europejskiej Europe Direct (2005)

NAJWAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA

- pełnienie funkcji dyrektora Przedsiębiorstwa Robót Inżynieryjnych

RADY DLA STUDENTÓW

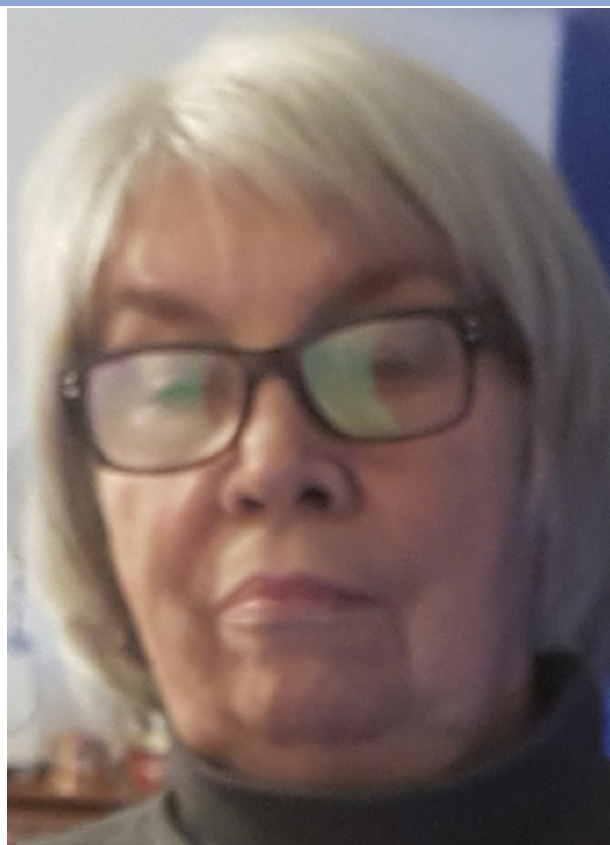
- „Wierz w siebie, ale pracuj ciężko”.
- „Pytaj mądrzejszego od siebie, jeżeli masz wątpliwości”.

SUBIEKTYWNIE O KARIERZE

„Jestem w tym miejscu kariery dzięki...
sobie”.

„W swojej karierze najbardziej doceniam...

to, że nigdy ludzie nie powiedzieli, że jestem głupia
w znaczeniu zawodowym”.



„Sukces to pozostawanie
w zgodności ze sobą,
czyli robienie tego, z czym
człowiek chce się zmierzyć.
Sukces to nie jest coś, co się
dostaje - trzeba powalczyć:
trzeba dołożyć się z własną pracą,
rozumem, otwartością
na uczenie się”.

CO WSPOMINAM Z PW?

„Chciałam dostać się na
specjalizację do profesora, który
nie przepadał za dziewczynami.
O przejściu na specjalizację
decydowała średnia ocen ze
studiów - zabiegałam, aby mieć
ją jak najwyższą”.

CZEGO NAUCZYŁAM SIĘ NA PW?

- ergonomii
- rozwiązywania problemów

HENRYK OLEKSIAK



● ZREMB Warszawa

(1961 - 1973) kolejno na stanowiskach: ślusarz, frezer, konstruktor, kierownik konstrukcji

● Huta Szkła w Wołominie

kierownik działu konstrukcyjnego przesunięty na stanowisko kierownika sekcji konstrukcyjnej ze względu na brak wyższego wykształcenia

● ABSOLWENT

Wydziału Samochodów i Maszyn Roboczych
kierunek: maszyny robocze ciężkie (1981)

decyzja o przekwalifikowaniu

zdobycie w oparciu o wykształcenie uprawnień budowlanych (zawód pokrewny)

● Przedsiębiorstwo Poszukiwań Nafty i Gazu

konstruktor, potem kierownik wydziału

● Telkom-Telcent

specjalista ds. produkcji

● Własna działalność gospodarcza

w sektorze budownictwa - produkcja belek i pustaków stropowych, budowa domów, kierownik budowy (od 1992)

NAJWAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA

- uzyskanie dyplomu inżyniera mechanika
- rozpoczęcie działalności w branży budowlanej - przekwalifikowanie się
- zbudowanie w ramach działalności gospodarczej dużego zakładu produkcyjnego
- samodzielne opracowanie form i urządzeń do elementów, które produkuje w zakładzie

RADY DLA STUDENTÓW

- „Nie traktuj zajęć jako coś, co trzeba zakuć, zdać i zapomnieć”.
- „Staraj się zrozumieć, dopytuj o to, czego nie rozumiesz, to na pewno przyda ci się w życiu”.

SUBIEKTYWNIE O KARIERZE

„Jestem w tym miejscu kariery dzięki...

swoim ambicjom i przemianom w Polsce”.

„W swojej karierze najbardziej doceniam...

przygotowanie zawodowe na Politechnice Warszawskiej, które pomaga w każdej branży”.



CO WSPOMINAM Z PW?

„Pamiętam taką śmieszną sytuację kiedy po obronie pracy pobiegłem do dziekanatu i na miejscu okazało się, że sam nie bardzo wiem, po co tam przyszedłem. Za pierwszym razem zdałem, zaliczyłem i byłem szczęśliwy. Mając rodzinę na utrzymaniu i pracując, zaliczenie było dla mnie wielkim wydarzeniem”.

CZEGO NAUCZYŁEM SIĘ NA PW?

„W czasie, w którym ukończyłem studia tytuł inżyniera mechanika był mało przydatny. Jednak w późniejszej pracy zawodowej zdobyta na Politechnice Warszawskiej wiedza techniczna bardzo się przydała”.

JAK ABSOLWENCI PW DEFINIUJĄ SUKCES?

Sukces ze względu na swój kulturowo-społeczny charakter nie posiada jednej uniwersalnej definicji. Przykłady lub miary definiujące sukces różnią się w zależności od grupy, która definiuje to pojęcie – momentu historycznego, w jakim aktualnie jest lub miejsca geograficznego czy sytuacji społeczno-kulturowej.

Głównymi elementami **definicji sukcesu** tworzonych przez absolwentów Politechniki Warszawskiej są:

- » samorealizacja – rozumiana jako możliwość wykorzystania swojego potencjału, realizacji swoich celów, spełnienia najwyższych potrzeb w hierarchii wartości,
- » komfort życiowy – czerpanie przyjemności z pracy połączone z poczuciem satysfakcji z jej wykonywania,
- » profesjonalizm i jego społeczne uznanie – posiadanie wiedzy, umiejętności, kompetencji, które stanowią dla otoczenia społecznego podstawowy punkt odniesienia oceny danej osoby,
- » równowaga życiowa – zachowanie odpowiedniego balansu pomiędzy sferą prywatną
- » a sferą zawodową,
- » dobre warunki finansowe – rozumiane przede wszystkim jako możliwość zapewnienia bezpieczeństwa, samostereowności lub po prostu czynnik statusu społecznego,
- » użyteczność – świadomość dotycząca sensowności podejmowanych przez siebie działań,
- » pasja – możliwość realizacji swoich pasji w ramach pracy zawodowej,
- » wywieranie wpływu – możliwość oddziaływania na otoczenie poprzez wykonywaną przez siebie pracę, np. wkład w rozwój danej technologii,
- » niezależność – poczucie wolności, niezależności, samostereowności na danym etapie życia.

Absolwenci Politechniki Warszawskiej stanowią grupę jednolitą pod względem kontekstu kulturowo-społecznego. Sposób formułowania definicji sukcesu nie różni się więc znacząco w przypadku absolwentów odnoszących sukcesy w poszczególnych sferach życia (komercyjnej, naukowej, społecznej), jak również absolwentów poszczególnych wydziałów. Różnice w definiowaniu sukcesu wynikają przed wszystkim z aktualnej sytuacji życiowej absolwentów.



Więcej w raporcie – „Czym jest sukces dla absolwentów Politechniki Warszawskiej? Analiza wyników badania”

Z BADAŃ WYNIKA

JACEK ROSTKOWSKI



● ABSOLWENT

Instytutu Transportu (Wydział Transportu)
kierunek: eksploatacja i utrzymanie pojazdów (1976)

● przygotowania do emigracji

cały czas przygotowywał się, aby być dobrym
na zagranicznym rynku pracy: uczył się języków
i starał się być po prostu dobry zawodowo

● wyemigrowanie do Kanady

(1985)

● wygranie konkursu aplikacyjnego w Ministerstwie Środowiska Kanady

Laboratorium Emisji Pojazdów Ministerstwa
Środowiska Kanady (1986)

● HEAD OF TECHNOLOGY DEPARTMENT

Laboratorium Emisji Pojazdów Ministerstwa Środowiska
Kanady (1992-2015)

NAJWAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA

- opatentowanie na świecie i skonstruowanie systemu hamowni do testowania pojazdów wieloosiowych
- lider wdrożenia regulacji dot. emisji dla małych silników spalinowych w Kanadzie i USA

RADY DLA STUDENTÓW

- „Cokolwiek robisz, nawet jeżeli wykonujesz pracę poniżej swoich kwalifikacji, zawsze pamiętaj, aby prowadziło to cię do jakiegoś celu”.
- „Jeżeli naprawdę nastawisz się na osiągnięcie jakiegoś celu, to nie ma takiej możliwości, abyś tego celu nie osiągnął”.

SUBIEKTYWNIE O KARIERZE

„Jestem w tym miejscu kariery dzięki...
umiejętności uczenia się”.

„W swojej karierze najbardziej doceniam...
niezależność”.



„Sukces jest wtedy, kiedy przemawiając do 50 zajętych sobą osób, potrafisz skupić ich uwagę, nie dlatego, że się ciebie boją czy uważają, że mogą coś zyskać, słuchając cię, ale dlatego, że uważają, że masz im coś interesującego do powiedzenia”.

CO WSPOMINAM Z PW?

„Jak po raz pierwszy spotkałem
moją żonę”.

CZEGO NAUCZYŁEM SIĘ NA PW?

- umiejętności ciągłego uczenia się
- umiejętności abstrakcyjnego myślenia
- matematyki
- języka rosyjskiego

KLARA SZELAŃGOWSKA



● ABSOLWENTKA

Wydziału Fizyki

kierunek: fizyka jądrowa (2013)

● programistka SQL

w General Electric w dziale lotniczym, gdzie zdobyła umiejętności związane z nowym językiem programowania (2014)

● poszukiwanie nowych wyzwań zawodowych

przeniesienie się do działu związanego z probablistyką silników lotniczych na stanowisko Data Analyst (2016)

● uczestnictwo w Meetupie

zorganizowanym przez społeczność Girls in Tech, spojrzenie od nowa na swoją zawodową przyszłość

● rozpoczęcie studiów doktoranckich

w zakresie informatyki w Polsko-Japońskiej Akademii Technik Komputerowych (2018)

● DATA SCIENTIST w RB

gdzie odpowiada za szerokie spectrum projektów

● CO-MANAGING DIRECTOR

Girls In Tech



NAJWAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA

- ciężka praca przy samodzielnej nauce programowania
- współpraca przy organizacji Hackathonu „Girls In Tech - Hacking for Humanity” w Warszawie
- realizacja międzynarodowego projektu cyfrowej modernizacji fabryk m.in. podłączenie 3 tys. czujników przesyłających nieprzerwanie dane do chmury

RADY DLA STUDENTÓW

- „W zakresie planowania kariery szukaj tego, co rzeczywiście sprawia ci przyjemność - tak, żeby praca nie była obowiązkiem, a spełnianiem pasji”.
- „Nie poddawaj się w obliczu trudności”.

SUBIEKTYWNIE O KARIERZE

„Jestem w tym miejscu kariery dzięki...

ludziom, których spotkałam na swojej drodze”.

„W swojej karierze najbardziej doceniam...

możliwość rozwoju”.

„Sukces to robienie tego, co jest dla danej osoby pasją, spełnianie swoich zawodowych marzeń”.

CO WSPOMINAM Z PW?

„Pamiętam, że po tym, jak dostałam informację, że zostałam przyjęta, to miałam spotkanie z prodziekanem Wydziału Fizyki. Takie personalne przywitanie było bardzo miłe”.

CZEGO NAUCZYŁAM SIĘ NA PW?

- analizy danych
- analitycznego podejścia do problemów
- programowania

JANUSZ BOSAKIRSKI



● ABSOLWENT

Wydziału Samochodów i Maszyn
Roboczych
Instytut Pojazdów Drogowych (1976)

● od stażysty do zastępcy kierownika

Miejskie Zakłady Komunikacyjne (1972-1980)

● od dyrektora technicznego do głównego specjalisty

Przedsiębiorstwo Państwowe „Polmozbyt” (1980)

● od głównego specjalisty do z-cy dyrektora technicznego

Miejskie Przedsiębiorstwo Usług Komunalnych (1981)

● od serwisanta do dyrektora ds. sprzedaży przedstawicielstwo firmy Ingersoll Rand (1983-2004)

● Członek Zarządu, później Doradca Zarządu ds. stosunków i kontaktów międzynarodowych

Miejskie Zakłady Autobusowe (2005-2016)

NAJWAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA

- skonstruowanie wraz z zespołem (1976) prototypu trolejbusu hybrydowego, udział w zakończonym sukcesem projekcie autobusu wodorowego (2018)
- zbudowanie rynku indywidualnych (kluczowych) użytkowników sprzętarek odśrodkowych Ingersoll Rand
- zorganizowanie stałej, dobrej współpracy pomiędzy PW SiMR a MZA, będącej powiązaniem nauki z praktyką (praktyki studenckie na wysokim poziomie)

RADY DLA STUDENTÓW

- „Ucz się, ale nie unikaj życia towarzyskiego, zarówno w klubach, jak i kołach naukowych”.
- „Jeżeli chcesz być prawdziwym inżynierem powinieneś od razu pójść do smaru, do dymu, poznać to”.

SUBIEKTYWNIE O KARIERZE

„Jestem w tym miejscu kariery dzięki...

predyspozycji, talentowi, pracowitości i wsparciu rodziny”.

„W swojej karierze najbardziej doceniam...

możliwość ciągłego rozwoju w związku z nowymi wyzwaniami”.



„Sukces to wiedzieć: co chcę znaleźć i gdzie szukać. Jeżeli tę zasadę połączy się z umiejętnością stawiania sobie pytań i zadań, odwagą poszukiwacza i chęcią poszukiwania, to można w sposób niezauważony osiągnąć sukces”.

CO WSPOMINAM Z PW?

„Moje wspomnienia związane są z nauczaniem – wykładowcy (życzliwi i wymagający) chcący przekazać jak najwięcej i te związane z życiem studenckim – swoboda, co wtedy było czymś zupełnie innym, niż dzisiaj”.

CZEGO NAUCZYŁEM SIĘ NA PW?

- umiejętności analitycznych rozumianych jako zadawanie pytań, rozumienie i właściwe wykorzystanie odpowiedzi

DR INŻ. PIOTR SZEWCZYK

ABSOLWENT

Wydziału Elektrycznego
Instytutu Sterowania Elektroniki
Przemysłowej (1992)



stypendium DAAD w Aachen

współzałożenie APS Nowoczesne Systemy Zasilania

pierwsze zlecenie - zasilacze
dla technologii plazmowych (1995)

uzyskanie stopnia naukowego doktora (1998)

PREZES ZARZĄDU

APS Energia (2001)

CZŁONEK RADY UCZELNI

Politechniki Warszawskiej (2019)

NAJWAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA

- wejście spółki APS Energia na Giełdę Papierów Wartościowych (2013)
- wykorzystywanie produktów spółki jako elementów systemów bezpieczeństwa rdzeni elektrowni atomowych oraz systemów chroniących życie

RADY DLA STUDENTÓW

- „Miej marzenia i staraj się te marzenia spełniać różnymi środkami”.
- „Ucz się, podróżuj, miej otwarty umysł, aby otworzyć sobie szersze perspektywy i poszerzać percepcję”.

SUBIEKTYWNIE O KARIERZE

„Jestem w tym miejscu kariery dzięki...
marzeniom i szczęściu”.

„W swojej karierze najbardziej doceniam...
to, że spotkałem profesora Antoniego Dmowskiego”.



„Sukces to dla mnie spełnienie
moich marzeń”.

CO WSPOMINAM Z PW?

„Naprawdę ciepło wspominam
mieszkanie w akademiku, kolegów
z którymi studiowałem. Część
z nich została na uczelni, inni
pracują w różnych miejscach.

Z wieloma miałem szanse
współpracować. Tworzymy pewną
nieformalną grupę Politechniki
Warszawskiej – najlepszej uczelni
technicznej w Polsce”.

CZEGO NAUCZYŁEM SIĘ NA PW?

„W pracy zawodowej szczególnie
przydaje się 10% wiedzy.
Natomiast nigdy nie wiemy,
do jakiej firmy trafimy
lub czym będziemy się zajmować
po uczelni. W związku z tym
powinniśmy ćwiczyć nasz mózg
różnymi przedmiotami, różnymi
zagadnieniami”.

ZUZANNA PODGÓRSKA

● ABSOLWENTKA

Wydziału Mechatroniki (2012)
kierunek: inżynieria biomedyczna

● kierownik pracowni radonowej

w Centralnym Laboratorium Ochrony
Radiologicznej w Warszawie (2014)

● ABSOLWENTKA

Wydziału Elektroniki i Technik Informacyjnych (2015)
kierunek: inżynieria biomedyczna

● rozpoczęcie studiów doktoranckich

● KIEROWNIK

polskiego oddziału Radonova Laboratories /
największego na świecie laboratorium wykonującego
pomiar radonu

● POPULARYZATOR NAUKI



NAJWAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA

- łączenie roli matki z samorealizacją
- praca w wyuczonym zawodzie
- finał 9. edycji konkursu FameLab dla popularyzatorów nauki

RADY DLA STUDENTÓW

- „Korzystaj z atrakcji, jakie daje duże miasto”.
- „Studia to nie tylko nauka - bierz udział w różnych inicjatywach, angażuj się w działalność kół studenckich”.
- „Ucz się dla samego siebie, dla zrozumienia, korzystaj z szansy, że możesz się uczyć i bądź w tym systematyczny”.

SUBIEKTYWNIE O KARIERZE

„Jestem w tym miejscu kariery dzięki...
szczęściu i swojej determinacji”.

W swojej karierze najbardziej doceniam...
niezależność”.

„Sukces zawodowy to praca,
która jednocześnie jest pasją”.

CO WSPOMINAM Z PW?

„Politechnika mnie urzekła
i od samego początku jestem
dumna, że tu studiuje”.

CZEGO NAUCZYŁAM SIĘ NA PW?

- znajomość zagadnień
radiologicznych
- języków obcych

DOMINIK USS



- **różne prace podczas studiów dla zdobycia praktycznego doświadczenia**
- **Black&Decker**
rozpoczęcie pracy w międzynarodowej korporacji
- **ABSOLWENT**
Wydziału Mechanicznego Technologii i Automatyzacji (WIP)
kierunek: automatyka i robotyka (1999)
- **pierwsza próba własnego biznesu**
- **budowanie sieci kontaktów**
przekonanie, że pracę zmienia się przez referencje, a najwięcej zyskuje się w ramach współpracy
- **zmiana specjalizacji zawodowej**
w kierunku projektów informatycznych
- kilkadziesiąt szkoleń w okresie 5 lat
- **MBA**
- **IBM**
pierwsza międzynarodowa pozycja managerska, manager regionalnej praktyki rozwiązań dla utrzymania ruchu, manager ds. ryzyka na region, program manager projektów strategicznych
- **drugie podejście do własnej działalności**
- **MANAGER Sekcji Logistyki SAP T-Mobile**

NAJWAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA

- ukończenie w terminie dziennych studiów na PW przy jednoczesnej pracy zawodowej
- przebranżowienie się w kierunku IT
- realizacja ponad 70 dużych wdrożeń informatycznych dla czołowych firm w Polsce i Europie Środkowo-Wschodniej
- pogodzenie własnego biznesu z pracą w korporacji

RADY DLA STUDENTÓW

- „Eksperymentuj. Pamiętaj że studia mają cię przede wszystkim nauczyć”.
- „Bardzo rzadko zaczynając pracę, wiemy wszystko, co niezbędne. W wielu branżach więcej niż jeden kierunek jest dobrą bazą do startu”.
- „Planuj długoterminowo - dla przyszłego inżyniera to coś naprawdę ważnego”.
- Staraj się zdobywać różne doświadczenia – spróbuj pracy w korporacji, załóż własną firmę, nie bój się wolontariatu. Ale zawsze rób to w jakimś określonym celu”.

SUBIEKTYWNIE O KARIERZE

„W swojej karierze najbardziej doceniam...
ludzi, których spotkałem”.



„Miarą mojego sukcesu jest przede wszystkim moje zadowolenie z rezultatu wysiłków, jakie włożyłem w osiągnięcie celu. Nie ma sukcesu bez wysiłku”.

CO WSPOMINAM Z PW?

„W PW fajne jest – i to był powód, że zdecydowałem się na PW – to, że dzięki szerokiej ofercie kierunków daje możliwość poznania tego samego zagadnienia z wielu różnych perspektyw. Mocna i aktywnie kooperująca na zewnątrz kadra jest wielkim atutem”.

CZEGO NAUCZYŁEM SIĘ NA PW?

„Na PW nauczyłem się przede wszystkim myślenia inżynierskiego – innowacja to ewolucja; najczęściej ciąg wielu usprawnień, a bardzo rzadko błysk geniuszu. Jeśli masz pomysł, to nie martw się, że nie jest idealny – realizuj go żeby na zawsze nie pozostał tylko pomysłem, ale staraj się użyć jak najwięcej dostępnych już rozwiązań. Pójdzie łatwiej!”.



Projekt „NERW 2 PW. Nauka – Edukacja – Rozwój – Współpraca” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 Oś priorytetowa III Szkolnictwo Wyższe dla gospodarki i rozwoju Działanie 3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych